



**Alianzas**  
para el  
**Diálogo**

Prevención de conflictos sociales en el uso de recursos naturales

Algunas nociones generales

# Género e interculturalidad en el monitoreo y la vigilancia ambiental participativos.

Alison Hospina Papuico  
Analista en diálogo intercultural y género

Canada



Foreign Affairs, Trade and  
Development Canada

Affaires étrangères, Commerce  
et Développement Canada



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

Lima, 25 de octubre 2016



Es un “un modo de ver y hacer las cosas”,  
que nos permite **IDENTIFICAR** y  
**TRANSFORMAR** elementos del  
**DESEQUILIBRIO EN LA RELACIÓN** entre  
hombres y mujeres, en **NUESTRAS**  
**PRÁCTICAS** sociales, culturales y políticas”



## Enfoque de género

### RELACIÓN

- AFECTIVAS
- FAMILIARES
- SOCIALES (Laborales o división del trabajo)
- CULTURALES
- POLÍTICAS

### DESEQUILIBRIO

- OPORTUNIDADES
- PODER
- PRIVILEGIOS
- CONSIDERACIONES O VALORACIONES
- DISTRIBUCION DE LOS BIENES
- RECONOCIMIENTO DE CAPACIDADES



Es posible identificar estos desequilibrios porque el enfoque de género hace una diferencia entre el Sexo con el que uno nace y el Género que uno aprende.



## SEXO

Características biológicas con las cuales nacen las mujeres y los hombres.

- Características corporales.
- Fijo y no cambia en el tiempo\*.
- No varía entre culturas.

## GÉNERO

Roles y responsabilidades definidas, asignadas a hombres y mujeres, en una sociedad o localidad dada, y en un momento histórico.

- Cambia en el tiempo
- Difiere entre culturas.
- Influenciado por varios factores (edad, posición social, religión, etc).



3

## ¿POR QUÉ ES NECESARIO EQUILIBRAR LAS RELACIONES ENTRE HOMBRES Y MUJERES?

- Hombres y mujeres (niños y niñas) gozan de **derechos fundamentales**.
- Hombres y mujeres (niños y niñas) gozan **de las mismas capacidades, aptitudes** y pueden generar las mismas **competencias** para las mismas cosas (**Confusión entre sexo y género**)
- Para que haya **verdadero desarrollo** hombres y mujeres deben tener las mismas oportunidades. De lo contrario el desarrollo “cojea”.
- **Restablecer condiciones de desequilibrio y eliminar formas de discriminación y vulnerabilidad históricas**, poniendo énfasis en el caso de aquellas mujeres que son afectadas por múltiples desequilibrios y discriminación



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



**1** FIN DE LA POBREZA

**2** HAMBRE CERO

**3** SALUD Y BIENESTAR

**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD

**5** IGUALDAD DE GÉNERO

**6** AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

**7** ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

**8** TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

**9** INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

**11** CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

**12** PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

**13** ACCIÓN POR EL CLIMA

**14** VIDA SUBMARINA

**15** VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

**16** PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

  
**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



## 4

# ALGUNAS ACCIONES RÁPIDAS para incorporar ENFOQUE DE GÉNERO en el Monitoreo y Vigilancia Participativa

- Mirar nuestros comités y reconocer y hablar de nuestros desequilibrios de genero.
- Promover acciones concretas para eliminar barreras, disminuir la discriminación y fomentar la igualdad de oportunidades (y demandarlas...)
  - ✓ Asegurar la **participación equitativa** de hombres y mujeres en los Comités.
  - ✓ Promover la **participación equitativa** de hombres y mujeres en cargos directivos de los Comités.
  - ✓ Asegurar el **acceso equitativo** de hombres y mujeres en procesos de capacitación o fortalecimiento de capacidades de los Comités (temas técnicos y científicos).
  - ✓ Reconocer y aprovechar **los conocimientos diferenciados** que hombres y mujeres tienen de su entorno / ambiente natural.
  - ✓ Generar **capacidades de negociación técnica y política** en las mujeres para enfrentar diversas situaciones en torno al uso del agua.
  - ✓ Brindar a las mujeres **espacios de reunión y coordinación propios** que les permitan **elaborar propuestas desde su perspectiva**.





Es un “un modo de ver y hacer las cosas”, que nos permite **IDENTIFICAR y TRANSFORMAR** elementos del **DESEQUILIBRIO EN LA RELACIÓN** entre **CULTURA DIVERSAS**, en **NUESTRAS PRÁCTICAS** sociales, culturales y políticas”



## Enfoque intercultural

### RELACIÓN

- Entre personas de distintas tradiciones o procedencias (culturas).
  - Urbano / rural.
  - Hablantes de una lengua y otros
  - Identificaciones étnicas distintas

### DESEQUILIBRIO

- OPORTUNIDADES
- PODER
- PRIVILEGIOS
- CONSIDERACIONES O VALORACIONES
- DISTRIBUCION DE LOS BIENES
- RECONOCIMIENTO DE CAPACIDADES



- Diversidad de sistemas culturales: tradiciones, formas de vida y de comprensión del mundo. (CCSS: del “aborigen” al “urbanitas”).
- Sistema cultural privilegiado.
- Transferido a través de procesos de colonización y dominación.
- Cimentado procesos de valoración cultural – discriminación racial y étnica.
- Organización desequilibrada de bienes y recursos.



- Convenio 169 de la OIT (Artículo 2)
- 2 criterios objetivos y 1 criterio subjetivo:
  - ✓ Condiciones económicas, sociales y culturales distintas de otros sectores de la población y que estén regidos por costumbres, tradiciones o legislación especial.
  - ✓ Pueblos asentados en los territorios antes de procesos de colonización y que cualquiera sea su situación jurídica conserven sus instituciones sociales, culturales o políticas o parte de ellas.
  - ✓ La conciencia de su auto identificación étnica o tribal.



7

## ¿POR QUÉ ES NECESARIO EQUILIBRAR LAS RELACIONES ENTRE CULTURAS?

- **Los derechos fundamentales** son universales (los derechos colectivos son derechos fundamentales).
- Miembros de diversas culturas gozan **de las mismas capacidades, aptitudes** y pueden generar las mismas **competencias** para las mismas cosas (**el problema de la localización de las capacidades**)
- Para que haya **verdadero desarrollo** todas las culturas, personas y poblaciones deben tener las mismas oportunidades para acceder y generar ese desarrollo. De lo contrario el desarrollo es unilateral y no representa la diversidad.
- **Restablecer condiciones de desequilibrio y eliminar formas de discriminación y vulnerabilidad históricas**, poniendo énfasis en el caso de aquellas personas que por sus características físicas o su procedencia étnica han sido afectadas por múltiples desequilibrios y discriminación



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



**1** FIN DE LA POBREZA

**2** HAMBRE CERO

**3** SALUD Y BIENESTAR

**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD

**5** IGUALDAD DE GÉNERO

**6** AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

**7** ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

**8** TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

**9** INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

**11** CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

**12** PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

**13** ACCIÓN POR EL CLIMA

**14** VIDA SUBMARINA

**15** VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

**16** PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

  
**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



8

## **ALGUNAS ACCIONES RÁPIDAS** para incorporar ENFOQUE INTERCULTURAL en el Monitoreo y Vigilancia Participativa

- Mirar nuestros comités y reconocer desequilibrios culturales. Pero también la riqueza que existe en los aportes desde la diversidad cultural.
- Promover acciones concretas para aprovechar y promover la diversidad cultural.
  - ✓ Reconocer **la pertenencia o auto-identificación étnica de los miembros.**
  - ✓ Reconocer y demandar que se incorporen en los trabajos con el Estado **los conocimientos ancestrales como medios alternativos de gestión del agua y promover su reconocimiento.**
  - ✓ Promover **el intercambio de conocimientos** entre los miembros del Comité que provienen de diversas tradiciones.
  - ✓ Demandar que, en el caso de existir mayoría de hablantes de una lengua, **se reconozca la diversidad y se apliquen metodologías adecuadas de capacitación o diálogo.**
  - ✓ Buscar estrategias de **fortalecimiento de la participación de los Comités en los monitoreo** para incorporar sus miradas en los procesos.



# Alianzas para el Diálogo

Prevención de conflictos sociales en el uso de recursos naturales

**Alison Hospina Papuico**  
**Analista en diálogo intercultural y género**  
**Proyecto “Alianzas para el diálogo”**



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*


**PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS  
PARA EL DESARROLLO**


Complejo Javier Pérez de Cuéllar  
Av. Pérez Araníbar 750, Magdalena del Mar.  
Lima – Perú.  
Teléfono: (511) 625 – 9000

**[www.pe.undp.org](http://www.pe.undp.org)**

Más información sobre el proyecto «Alianzas para el Diálogo: Prevención de conflictos en el uso de recursos naturales» aquí:

 [facebook.com/alanzas-para-el-dialogo](https://facebook.com/alanzas-para-el-dialogo)

 [@AlanzasDiálogo](https://twitter.com/AlanzasDiálogo)

 [Alianzas para el Diálogo](#)

 [Alanzasparaeldiálogo.blogspot.com](http://Alanzasparaeldiálogo.blogspot.com)